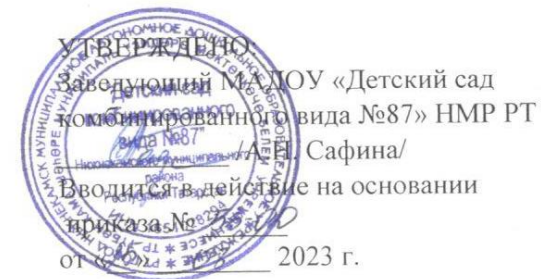


ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «24» августа 2023 года



**Расписание**  
**образовательной деятельности на холодный период**  
**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Составила: зам.зав. по ВМР Киршина Н.П.

Республика Татарстан  
г. Нижнекамск

	І младшая группа № 5	І младшая группа № 6	І младшая группа № 9 (ОДА)	ІІ младшая группа № 2 (ОДА)	ІІ младшая группа № 4	ІІ младшая группа № 7
<b>Понедельник</b>	<b><u>(PP) 1. Развитие речи</u></b> 8.20 – 8.30 I подгр. 8.40 – 8.50 II подгр. <b><u>(ХЭР) 2. Лепка</u></b> 14.50 – 15.00 I подгр. 15.10 – 15.20 II подгр.	<b><u>(PP) 1. Развитие речи</u></b> 8.20 – 8.30 I подгр. 8.40 – 8.50 II подгр. <b><u>(ФР) 2. Физическая культура</u></b> 14.50 – 15.00	<b><u>(ХЭР) 1. Музыка</u></b> 8.20 – 8.30 <b><u>(PP) 2. Развитие речи</u></b> 14.50 – 15.00 I подгр. 15.10 – 15.20 II подгр.	<b><u>(ФР/ХЭР) 1. ЛФК/ лепка (аппликация)</u></b> 8.20 – 8.35 I подгр. 8.45 – 9.00 II подгр.	<b><u>(ФР) 1. Физическая культура</u></b> 8.20 – 8.35 <b><u>(ХЭР) 2. Рисование</u></b> 8.45 – 9.00	<b><u>(ХЭР) 1. Рисование</u></b> 8.20 – 8.35 <b><u>(ФР) 2. Физическая культура</u></b> 8.45 – 9.00
ОД в режимных моментах			Конструктивно-модельная деятельность 8.40 – 8.50 I подгр. 9.00 – 9.10 II подгр.			
<b>Вторник</b>	<b><u>(ХЭР) 1. Рисование</u></b> 8.20 – 8.30 I подгр. 8.40 – 8.50 II подгр. <b><u>(ФР) 2. Физическая культура</u></b> 14.50 – 15.00	<b><u>(ХЭР) 1. Музыка</u></b> 8.20 – 8.30 <b><u>(PP) 2. Лепка</u></b> 14.50 – 15.00 I подгр. 15.10 – 15.20 II подгр.	<b><u>(ФР/ХЭР) 1. ЛФК/ лепка</u></b> 8.20 – 8.30 I подгр. 8.40 – 8.50 II подгр.	<b><u>((PP) 1. Развитие речи</u></b> 8.20 – 8.35 <b><u>(ХЭР) 2. Музыка</u></b> 8.45 – 9.00	<b><u>ХЭР) 1. Лепка/аппликация</u></b> 8.20 – 8.35 <b><u>(ХЭР) 2. Музыка</u></b> 15.10 – 15.25	<b><u>(PP) 1. Развитие речи</u></b> 8.20 – 8.35 <b><u>(ФР) 2. Физическая культура</u></b> 8.45 – 9.00
ОД в режимных моментах		Конструктивно-модельная деятельность 8.40 – 8.50 I подгр. 9.00 – 9.10 II подгр.			Конструктивно-модельная деятельность 9.20 – 9.35	
<b>Среда</b>	<b><u>ХЭР) 1. Музыка</u></b> 8.20 – 8.30 <b><u>(PP) 2. Ознакомление с окружающим + экспериментирование</u></b> 14.50 – 15.00 I подгр. 15.10 – 15.20 II подгр.	<b><u>(ФР) 1. Физическая культура</u></b> 8.20 – 8.30 <b><u>(PP) 2. ФЭМП</u></b> 14.50 – 15.00 I подгр. 15.10 – 15.20 II подгр.	<b><u>(PP) 1. ФЭМП</u></b> 8.20 – 8.30 I подгр. 8.40 – 8.50 II подгр. <b><u>(ХЭР) 2. Музыка</u></b> 14.50 – 15.00	<b><u>PP) 1. ФЭМП</u></b> 8.20 – 8.35 <b><u>(ФР) 2. Физическая культура</u></b> 14.50 – 15.05	<b><u>(PP) 1. ФЭМП</u></b> 8.20 – 8.35 <b><u>(ФР) 2. Физическая культура</u></b> 8.45 – 9.00	<b><u>(ХЭР) 1. Музыка</u></b> 8.40 – 8.55 <b><u>(PP) 1. ФЭМП</u></b> 9.05 – 9.20
ОД в режимных моментах	Конструктивно-модельная деятельность 8.40 – 8.50 I подгр. 9.00 – 9.10 II подгр.			Конструктивно-модельная деятельность 9.20 – 9.35		



	средняя группа № 1	средняя группа № 10(ОДА)	старшая группа № 11 (ОДА)	Подготовительная к школе группа № 3 (ОДА)	Подготовительная к школе группа № 8
<b>Понедельник</b>	<b><u>(ПР) 1. ФЭМП</u></b> 8.30 – 8.50 <b><u>(ФР) 2. Физическая культура</u></b> 9.10 – 9.30 <b><u>ПР) 3. Ознакомление с окружающим + экспериментирование</u></b> 15.00 – 15.20	<b><u>(ПР) 1. Этнокультурный компонент</u></b> 8.20 – 8.40 <b><u>(ХЭР) 2. Музыка</u></b> 8.50 – 9.10	<b><u>(ПР) 1. Развитие речи</u></b> 8.30 – 8.55 <b><u>(ФР/ХЭР) 2. ЛФК/ рисование</u></b> 9.10 – 9.35 I подгр. 9.45 – 10.10 II подгр	<b><u>(ПР) 1. Развитие речи</u></b> 8.30 – 9.00 <b><u>(ХЭР) 2. Музыка</u></b> 9.20 – 9.50 <b><u>(ПР) 3. Этнокультурный компонент</u></b> 10.00 – 10.30	<b><u>(ПР) 1. ФЭМП</u></b> 8.30 – 9.00 <b><u>(ПР) 2. Этнокультурный компонент</u></b> 9.10 – 9.40 <b><u>(ФР) 3. Физическая культура</u></b> 9.50-10.20
ОД в ре- жимных моментах		Конструктивно- модельная деятельность 9.02- 9.40			
<b>Вторник</b>	<b><u>(ПР) 1. Этнокультурный компонент</u></b> 8.20 – 8.40 <b><u>(ХЭР) 2. Рисование</u></b> 8.50 – 9.10 <b><u>(ФР) 3. Физическая культура</u></b> 15.10- 15.30	<b><u>(ПР) 1. ФЭМП</u></b> 8.20 – 8.50 <b><u>(ФР/ПР) 2. ЛФК/ Этнокультурный компонент</u></b> 9.00 – 9.20 I подгр. 9.30 – 9.50 II подгр	<b><u>(ФР) 1. Физическая культура (у)</u></b> 9.20-9.45 <b><u>(ХЭР) 2. Музыка</u></b> 10.30 – 10.55 <b><u>ПР) 3. ФЭМП</u></b> 11.05 – 11.30	<b><u>(ФР) 1. Физическая культура (у)</u></b> 9.00-9.30 <b><u>(ПР) 2. ФЭМП</u></b> 10.00 – 10.30 <b><u>(ФР/ХЭР) 3. ЛФК/ рисование</u></b> 10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	<b><u>(ПР) 1. Развитие речи</u></b> 8.30 – 9.00 <b><u>(ХЭР) 2. Музыка</u></b> 9.10 – 9.40 <b><u>(ПР) 3. Ознакомление с окружающим + экспериментирование</u></b> 9.50 – 10.20
ОД в ре- жимных моментах					Этнокультурный компонент 15.00 – 15.30
<b>Среда</b>	<b><u>(ПР) 1. Развитие речи</u></b> 8.30 – 8.50 <b><u>(ХЭР) 2. Музыка</u></b> 9.05 – 9.25	<b><u>(ПР) 1. Развитие речи</u></b> 8.20 – 8.40 <b><u>(ХЭР) 2. Лепка (апликация)</u></b> 8.50 – 9.10	<b><u>(ФР/ХЭР) 1. ЛФК/ Лепка (апликация)</u></b> 8.20 – 8.45 I подгр. 8.55 – 9.20 II подгр <b><u>(ПР) 2. Этнокультурный компонент</u></b> 9.30 – 9.55	<b><u>(ПР) 1. Развитие речи</u></b> 8.30 – 9.00 <b><u>(ПР) 2. Ознакомление с окружающим + экспериментирование</u></b> 9.10 – 9.40 <b><u>(ХЭР) 3. Музыка</u></b> 15.10 – 15.40	<b><u>(ПР) 1. ФЭМП</u></b> 8.30 – 9.00 <b><u>(ХЭР) 2. Лепка (апликация)</u></b> 9.10 – 9.40 <b><u>(ФР) 3. Физическая культура(у)</u></b> 10.30 – 11.00
ОД в ре- жимных моментах					

	средняя группа № 1	средняя группа № 10(ОДА)	старшая группа № 11 (ОДА)	Подготовительная к школе группа № 3 (ОДА)	Подготовительная к школе группа № 8
Четверг	<b>(ФР) 1. Бассейн</b> 8.20 – 8.40 I подгр. 8.50 – 9.10 II подгр <b>(ХЭР) 2. Лепка (аппликация)</b> 9.20 – 9.40	<b>(ФР) 1. Бассейн</b> 10.00 – 10.20 I подгр. 10.30 – 10.50 II подгр. <b>(ПР) 2. Ознакомление с окружающим + экспериментирование</b> 11.00 – 11.20	<b>(ПР) 1. Развитие речи</b> 8.30 – 8.55 <b>(ХЭР) 2. Музыка</b> 9.10 – 9.35 <b>(ПР) 3. Ознакомление с окружающим + экспериментирование</b> 15.00 – 15.25	<b>(ПР) 1. ФЭМП</b> 8.30 – 9.00 <b>(ФР/ХЭР) 2. ЛФК/ лепка (аппликация)</b> 9.10 – 9.40 I подгр. 9.50 – 10.20 II подгр	<b>(ПР) 1. Этнокультурный компонент</b> 8.30 – 9.00 <b>(ХЭР) 2. Рисование</b> 9.10 – 9.40
Од в ре-жимных моментах				Этнокультурный компонент 15.00 – 15.30	Конструктивно-модельная деятельность 15.00- 15.30
Пятница	<b>(ХЭР) 1. Музыка</b> 10.00 – 10.20 <b>(ПР) 2. Этнокультурный компонент</b> 10.30 – 9.20	<b>(ФР/ХЭР) 1. ЛФК/ рисование</b> 8.20 – 8.40 I подгр. 8.50 – 9.10 II подгр. <b>(ХЭР) 1. Музыка</b> 9.30 – 9.50	<b>(ФР) 1. Бассейн</b> 8.30 – 8.55 I подгр. 9.05 – 9.30 II подгр <b>(ПР) 2. Этнокультурный компонент</b> 9.40 – 10.05	<b>(ПР) 1. Этнокультурный компонент</b> 8.30 – 9.00 <b>(ФР) 2. Бассейн</b> 9.50 – 10.20 I подгр. 10.30 – 11.00 II подгр	<b>(ПР) 1. Развитие речи</b> 10.00 – 10.30 <b>(ХЭР) 2. Музыка</b> 10.40 – 11.10 <b>(ФР) 3. Бассейн</b> 11.20 – 11.50 I подгр. 12.00 – 12.30 II подгр
Од в ре-жимных моментах			Конструктивно-модельная деятельность 10.15 – 10.40	Конструктивно-модельная деятельность 9.00 – 9.30	
	12	12	14	15	14

## Пояснительная записка

### Расписание образовательной деятельности составлено на основании требований:

1. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
2. Федеральной образовательной программы,
3. Образовательной программы ДОО,
4. Инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» МО РФ от 14.03.2000г.,
5. «Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях» МОиН РТ № 4886/8 от 05.08.2008г.,
6. СанПиН 2.4.1.3147-13.

Ежедневно во всех возрастных группах проводится чтение художественной литературы в ходе режимных моментов.

**В I младших группах дети с 2 до 3х лет:** 10 ОД в неделю ОД осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут. В первых младших группах № 5, № 6 и № 9 образовательная деятельность организуется по подгруппам. Музыкальная образовательная деятельность организуется со всей группой.

В середине ОД рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ОД не менее 10 минут.

#### ***В режимные моменты переносятся ОД:***

- **конструктивно-модельная деятельность** в группе №5 (среда 8.40-8.50 /9.00-9.10), в группе № 6 (вторник 8.40-8.50 /9.00-9.10), в группе № 9 (понедельник 8.40-8.50 /9.00-9.10);
- **чтение худ литературы** в группе № 5, № 6 и № 9 – ежедневно.

**Во II младшей группе дети с 3х до 4х лет:** 10 ОД в неделю осуществляется в первую и вторую половину дня не более 15 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 минут. В середине ОД рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ОД не менее 10 минут.

#### ***В режимные моменты переносятся ОД:***

- **чтение худ литературы** в группе № 2, № 4 и № 7 – ежедневно;
- **конструктивно-модельная деятельность** в группе № 2 (среда 9.20-9.35), в группе № 4 (вторник 9.20-9.35), в группе № 7 (четверг 8.45-9.00).

**В средних группах дети с 4х до 5 лет:** 12 ОД в неделю осуществляется в первую и вторую половину дня по 20 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня средних групп не превышает 40 минут. В середине ОД рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ОД не менее 10 минут.

#### ***В режимные моменты переносятся ОД:***

- **конструктивно-модельная деятельность один раз в неделю** в группе №1 (пятница 11.00-11.20), в группе №10 (понедельник 9.20-9.40);
- **чтение худ литературы** в группе №1 и в группе № 10 ежедневно.

**В старшей группе дети с 5 до 6 лет:** 14 ОД в неделю, осуществляется в первую и вторую половину дня по 25-20 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине ОД рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ОД не менее 10 минут.

***В режимные моменты переносятся ОД:***

- чтение худ. литературы в группе №11 ежедневно;
- конструктивно-модельная деятельность один раз в неделю в группе №11 (пятница 10.15-10.40).

***В подготовительных группах дети с 6 до 7 лет:*** 14-15 ОД в неделю, осуществляется в первую и вторую половину дня по 30 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов. В середине ОД рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ОД не менее 10 минут.

***В режимные моменты переносятся ОД:***

- чтение худ литературы в группе №3 и №8 ежедневно;
- конструктивно-модельная деятельность один раз в неделю в группе №3 (пятница 9.00-9.30), в группе №8 (четверг 15.00-15.30);
- этнокультурный компонент один раз в неделю в группе №3 (четверг 15.00-15.30), в группе №8 (вторник 15.00-15.30).

***В группах для детей с нарушением ОДА*** проводятся занятия по ЛФК 2 раза в неделю по подгруппам.

Заведующий МАДОУ №87 \_\_\_\_\_ А.Н. Сафина

Зам.зав.по ВМР МАДОУ №87 \_\_\_\_\_ Н.П. Киршина

Старшая мед.сестра МАДОУ №87 \_\_\_\_\_ Ф.М. Минабутдинова